

EDITAL Nº 008/2023

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, José Wiliam Corrêa de Araújo, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga de docente conforme o descrito a seguir:

I – DAS VAGAS:

O processo estabelece a abertura de uma vaga para Docência no Curso Superior de Psicologia.

II – DOS REQUISITOS

Graduação em Psicologia.

Especialização, Mestrado ou doutorado em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas:

Psicologia da Educação, Psicologia Social, Psicologia da Saúde, Direitos Humanos, Clínica Psicanalítica, Esquizoanálise e/ou Análise Institucional.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículo Vitae* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br, no período entre 24 de abril de 2023 a 15 de maio de 2023, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo Vitae (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

ETAPA I	Análise do <i>Currículo Vitae</i>	16 de maio de 2023
ETAPA II	Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática. a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital; b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem; c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.	17 ou 18 de maio de 2023
ETAPA III	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Direção Acadêmica.	17 ou 18 de maio de 2023

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 18 de maio de 2023. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, no dia 19 de maio de 2023, das 8h30min às 17h00min.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 19 de abril de 2023.


JOSÉ WILIAM CORRÊA DE ARAÚJO

Diretor Geral da ESFA

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO I	
Portaria Nº 016/2006	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	PONTUAÇÃO
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (Peso 4)	
Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem	PONTUAÇÃO
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 2 (Peso 3)	
ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE	
Prova de Títulos	PONTUAÇÃO
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (Peso 3)	

ANEXO II

Portaria N° 016/2006

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		Ano: 2023
Semestre: 2023/2		Período: 8
Docente(s):		
PROJETO DE PRÁTICAS CLÍNICAS PSICANALÍTICAS I		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)	CH TOTAL TED (horas relógio)
60 h	45h/a	22h30 minutos
Projeto (Ementa explicativa)		
Teoria Freudiana. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão. Psicopatologia na perspectiva psicanalítica. A psicopatologia da vida cotidiana. O conceito de transferência. Casos clínicos de Freud. A clínica e a formação em psicanálise.		
Competência(s) Geral(is)	Entrega final	
- Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas. - Realizar diagnóstico e avaliação de	Produção e Apresentação acerca de casos clínicos em Psicanálise (em grupo): os grupos deverão escolher um caso em que deverão apresentar, explicar, trazer uma reflexão sobre as intervenções realizadas e a condução do caso escolhido.	

processos psicológicos de indivíduos.	
Competências Específicas	Entregas Parciais
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; - Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental, afetiva, perceptiva, comunicacional, cultural e social, em diferentes contextos de sua atuação; - Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.	- 1ª Entrega: Texto explicitando as escolhas metodológicas que orientarão a entrega final (em grupo) – No texto deverá constar as primeiras impressões sobre o caso, pesquisa de fontes e autores que trabalham o caso/tema e questões em aberto para discussão e orientação com o professor. - 2ª Entrega: Avaliação em sala com questões de múltipla escolha e questão dissertativa, sem consulta, em referência aos conteúdos do projeto. - 3ª Entrega: Entrega do trabalho escrito e apresentação do caso clínico.
Habilidades	
Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos; descrever, analisar e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos com base na teoria psicanalítica.	
Atitudes	
Autonomia, protagonismo, comunicação, trabalho em equipe, articulações teórico-práticas.	
Atividades (Metodologia)	Forma de avaliação
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: 1ª e 2ª Entrega e Entrega Final;

capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: - Tempestade de ideias; - Instrução pelos pares; - Sala de aula invertida; - Estudos de caso; - Debates; - Confecção de texto dissertativo; - Produção de material informativo e de divulgação com temas técnicos; - Exibição de vídeos curtos; - Orientações de grupo; - Autoavaliação e avaliação pelos pares; - Aula expositiva dialogada.	2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: Produções relativas à 1ª entrega e Entrega Final; participação nos fóruns do AVA e atividades em sala de aula; 2.2 Comunicação Escrita 10%: Textos referentes à 2ª Entrega e Entrega Final; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma; 3 Atitudes 30%: 3.1 Responsabilidade 10%: cumprimento dos prazos das entregas e demais atividades no AVA; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: atividades em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo); 3.3 Interação 5%: atividades em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo); 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades.	
Preceptoria		
- Compreensão da clínica psicanalítica e seu manejo; - Como elaborar uma pesquisa acerca dos temas atuais em psicologia envolvendo a psicanálise; - Como elaborar e apresentar os resultados obtidos destas pesquisas.		
Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
Unidade I. Teoria psicanalítica.	Teoria da sexualidade; Fases psicosssexuais do desenvolvimento infantil	20h

	segundo Freud; Teoria do aparelho psíquico (1ª e 2ª tópica).	
Unidade II. Clínica e técnica psicanalítica	O complexo de Édipo. Estruturas clínicas. Transferência e resistências. Técnica da Associação Livre. Apresentação e discussões de casos clínicos. Manejo clínico das diferentes psicopatologias.	40h
Porcentagem de conteúdos		
100% Psicoterapia Psicanalítica		
Trabalho Discente Efetivo		
Atividades da plataforma SAGAH – Unidades de Aprendizagem (8 horas): Demais atividades: 14h30 Leitura de artigos e outros textos; atividade de reflexão e análise sobre o material estudado; vídeos; produção textual crítica; fórum de debates; e trabalho de campo.		
Bibliografia Básica		
1. FREUD, S. Obras Completas. Standard Edition Brasileira, Rio de Janeiro: Imago, 1980. 2. SIMÕES, A.; GONÇALVES, G. Psicanálise e psicopatologia: olhares contemporâneos. São Paulo: Blucher, 2019. 3. CALLIGARIS, Contardo. HELLO, BRASIL! E OUTROS ENSAIOS: PSICANÁLISE DA ESTRANHA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA. Fósforo, 2021.		
Bibliografia Complementar		
1. GARCIA-ROZA, L. A. Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009. MILLER, J-A. Percursos de Lacan: uma introdução Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1988. 2. NASIO, J-D Lições sobre os 7 Conceitos Fundamentais da Psicanálise. Jorge Zahar Ed. 3. QUINET, A. As Quatro Mais Uma Condições da Análise, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002. 4. CALLIGARIS, C. A sedução totalitária. Clínica do social: ensaios, p. 105-118,		

1991.

5. DUNKER, C. I. L. **Mal-estar, sofrimento e sintoma: uma psicopatologia do Brasil entre muros**. Boitempo editorial, 2015.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH

ANEXO III

Portaria Nº 016/2006

PLANO DE AULA

CURSO:

Semestre Letivo:

PROFESSOR(A):

DISCIPLINA:

UNIDADE DIDÁTICA:

Tempo:

CONTEÚDO:

OBJETIVOS:

METODOLOGIA:

RECURSOS DIDÁTICOS:

AVALIAÇÃO:

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

BIBLIOGRAFIA:

OBSERVAÇÕES GERAIS: