

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

EDITAL Nº 019/2023

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, José Wiliam Corrêa de Araújo, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga de docente conforme o descrito a seguir:

I – DAS VAGAS:

O processo estabelece a abertura de uma vaga de docente no Curso Superior de Psicologia.

II – DOS REQUISITOS

Graduação em Psicologia.

Especialização, Mestrado ou doutorado em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Avaliação Psicológica, Psicopatologia, Neurociências, Psicologia Jurídica e/ou Terapias Comportamentais.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículo Vitae* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br, no período entre 07 de setembro de 2023 a 01 de outubro de 2023, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo Vitae (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

ETAPA I	Análise do Currículo Vitae	02 de outubro
---------	----------------------------	---------------

		de 2023
ETAPA II	Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática. a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital; b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem; c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.	04 e 05 de outubro de 2023
ETAPA III	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Direção Acadêmica.	04 e 05 de outubro de 2023

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 06 de outubro de 2023. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, com data a ser estabelecida pela Coordenação de Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 07 de setembro de 2023.


JOSE WILIAM CORRÊA DE ARAÚJO

Diretor Geral da ESFA

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO I	
Portaria Nº 016/2006	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	PONTUAÇÃO
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (Peso 4)	
Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem	PONTUAÇÃO
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 2 (Peso 3)	
ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE	
Prova de Títulos	PONTUAÇÃO
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (Peso 3)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II

Portaria Nº 016/2006

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		Ano: 2023
Curso: Psicologia		
Semestre: 2023/2		Período: 6º
Docente(s):		
Projeto: Projeto Aplicação de Testes Psicométricos		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)	CH TOTAL TED (horas relógio)
60 h	45h/a	22h30 minutos
Projeto (Ementa explicativa)		
A história e os conceitos de medidas em Psicologia. Características dos instrumentos psicométricos: tipos e aplicações. Implicações éticas nos processos de avaliação psicológica. Teoria e prática no manejo da aplicação, correção e interpretação de resultados de testes psicológicos. Estudo teórico e prático de testes de inteligência, aptidão específica e inventários e escalas em geral. Estatística aplicada à avaliação Psicológica, pesquisa em psicologia e na prática profissional.		
Competência(s) Geral(is)	Entrega final	
• Discutir a fundamentação teórica dos instrumentos de avaliação psicológica.	3º Entrega (Grupo): 3º Entrega (Grupo): Apresentação em grupo com power point da aplicação, correção e interpretação dos	

	testes psicológicos	psicométricos
• Discriminar os diferentes tipos de instrumentos de avaliação psicológica e suas especificidades de aplicação e administração no uso. • Diferenciar o uso dos instrumentos de avaliação cognitiva, os de inteligência, personalidade, projetivos e expressivos como estratégias de avaliação psicológica, de acordo com os diversos campos de atuação profissional. • Analisar as especificidades da utilização dos instrumentos de avaliação psicológica nas diferentes etapas do ciclo vital. • Domínio da aplicação, correção e interpretação dos instrumentos de avaliação psicológica conforme demanda	selecionados. Os alunos deverão durante a apresentação realizar a aplicação do teste psicológico em sala de aula em um dos integrantes do grupo para ensino da administração e manejo do teste psicológico conforme sua especificidade discriminada no manual. Após a aplicação será ensinado por cada grupo, a correção e a interpretação derivada da avaliação psicológica realizada em sala de aula. A apresentação do power point sobre o ensino da aplicação dos testes psicológicos deve conter os seguintes tópicos: 1. Característica do teste (Quais aspectos são avaliados no teste? Funções executivas?, Inteligência? Personalidade?, aspectos sócio emocionais, ansiedade, depressão, stress? transtorno do neurodesenvolvimento como TDHA, TEA deficiência intelectual , por exemplo.). Neste mesmo tópico de característica do teste, os alunos também devem abordar sobre o público-alvo (crianças, adolescentes, adultos ou idosos?), os tipos de aplicação (manual ou informatizada?), tipos de correção (manual ou informatizada?) e tempo de aplicação do teste. 2. Propriedades psicométricas do teste	

clínica.	(aspectos da validade e fidedignidade do teste). 3. Aplicação (explicar passo a passo conforme o manual como se dá a aplicação do teste psicológico, constando o tempo de aplicação). 4. Correção (Explicar como se dá os procedimentos para a correção do teste psicológico). 5. Interpretação (explicar como ocorre a interpretação dos dados derivados da avaliação conforme manual). 6. Referências Bibliográficas (normas da ABNT).
Competências Específicas	Entregas Parciais
• Conhecer os instrumentos e técnicas disponíveis, dominar aplicação e treinar o raciocínio clínico em avaliação psicológica; • Realizar a avaliação psicológica conforme os preceitos éticos do Conselho Federal de Psicologia e do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos. • Desenvolver a percepção e a análise crítica para a tomada de decisão de quais testes psicológicos utilizar coerente com o contexto clínico apresentado, bem como a	1ª Entrega (Individual): Aplicação e correção de testes psicológicos entre pares em sala de aula. Os alunos deverão realizar a aplicação e correção de testes psicológicos entre pares seguindo as instruções dos manuais dos testes. 2ª Entrega (Individual): Aplicação de prova sobre avaliação psicológica Os alunos deverão realizar prova sobre avaliação psicológica no que tange a testes psicométricos contendo questões objetivas e discursivas.

capacidade de descrever e interpretar os resultados da avaliação psicológica. • Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.	
Habilidades	
• Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; • Ler e interpretar comunicações científicas projetos de pesquisa e relatórios na área da Avaliação Psicológica; • Planejar e realizar a aplicação da avaliação psicológica por meio de instrumentos e técnicas utilizadas na psicologia. • Desenvolver o pensamento analítico e crítico articulado com a teoria no que diz respeito à avaliação psicológica do psicólogo em diversos contextos; • Analisar descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais no que tange os aspectos da subjetividade nas relações estabelecidas dentro do contexto clínico a partir da avaliação psicológica realizada; • Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.	
Atitudes	
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e	

apresentação de ideias, cumprimento de prazos.	
Atividades (Metodologia)	Forma de avaliação
Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas do trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem. Atividades propostas: • Aula expositiva e dialogada; • Leitura artigos científicos da área; • Seminários; • Exposição de vídeos; • Apresentação dos passos da avaliação psicológica com demonstração de um protocolo de avaliação e manejo de testes psicológicos, bem como a correção e interpretação dos dados; • Atividades práticas com testes psicológicos; • Aplicação, correção e interpretações dos resultados do testes psicológicos entre pares. • Auto-avaliação e avaliação pelos pares; • Aplicação, correção e interpretações dos resultados dos testes psicológicos realizado em grupo; • Orientações de grupo.	Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica: 1- Conhecimento 30%: produções referentes à 1ª, 2ª e 3ª entrega; 2- Habilidades 40%: 2.1 Habilidade Cognitivas 20%: Participação em fóruns e demais atividades em sala de aula; 2.2 Comunicação Escrita 10%: Projeto de pesquisa referentes à 1ª, 2ª e 3ª entregas; 2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma; 3 Atitudes 30%: 3.1 Entrega/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas; 3.2 Protagonismo e autonomia 10%: todas as entregas; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.3 Interação 5%: Atividades em grupo em sala; autoavaliação, avaliação entre pares; 3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades.
Preceptoria	

- Como realizar a aplicação de teste psicológico?
 - Como corrigir os testes psicológicos?
- Como analisar os dados e interpreta-los após a correção dos testes psicológicos?
 - Como conduzir de forma ética a avaliação psicológica na psicologia?
- Quais procedimentos éticos necessários para a avaliação psicológica conforme orienta o conselho federal de psicologia por meio do SATEPSI (Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos)?
 - Como distinguir o uso de testes psicológicos adequado ao caso clínico?
- Quais testes psicológicos são utilizados para avaliar a cognição, personalidade, inteligência, psicométricos e projetivos e suas especificidades?
- Como desenvolver a capacidade de análise e crítica a partir dos resultados da avaliação psicológica?
 - Esclarecimento de dúvidas sobre o tema.
- Discussões e debates na apresentação dos resultados

Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
UNIDADE I. Introdução aos testes psicológicos.	• A história e os conceitos de medidas em Psicologia. • Características dos instrumentos psicométricos: tipos e aplicações. • Implicações éticas nos processos de avaliação psicológica	15 horas
UNIDADE II. Teoria e pratica em avaliação psicológica	• Teoria e prática no manejo da aplicação dos testes psicológicos	15 horas

	• Manejo e procedimento na aplicação conforme instruído pelo manual do teste psicológico • Conduta ética do psicólogo na avaliação psicológica.	
UNIDADE III Aplicação de testes psicológicos de inteligência, aptidão específica e escalas específicas.	• Estudo teórico e prático de testes de inteligência, aptidão específica e inventários e escalas em geral.	15 horas
UNIDADE IV. Correção e interpretação de resultados das avaliações psicológicas.	• Estatística aplicada à avaliação Psicológica, pesquisa em psicologia e na prática profissional. • Correção e interpretação de resultados de testes psicológicos.	15 horas
Porcentagem de Conteúdos		
75% Avaliação Psicológica 25% Estatística		
Trabalho Discente Efetivo		
• Leitura da bibliografia básica e complementar: 4 horas • Aplicação de teste psicológico entre pares: 6 Horas		

- Correção dos testes psicológicos: 4 horas
- Confecção do Laudo: 4 horas
- Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 4 horas e 30 minutos

Bibliografia Básica

1. HUTZ, Claudio S.; BANDEIRA, Denise R.; TRENTINI, Clarissa M. **Psicometria**. Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712368. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712368/>. Acesso em: 23 mai. 2023.
2. HUTZ, Claudio S.; BANDEIRA, Denise R.; TRENTINI, Clarissa M.; et al. **Psicodiagnóstico**. Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582713129. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713129/>. Acesso em: 23 mai. 2023.
3. URBINA, Susana. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536312682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312682/>. Acesso em: 23 mai. 2023.

Bibliografia Complementar

1. HOGAN, Thomas P. **Introdução à Prática de Testes Psicológicos**. Grupo GEN, 2006. E-book. ISBN 978-85-216-2375-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2375-5/>. Acesso em: 23 mai. 2023.
2. HUTZ, Claudio S.; BANDEIRA, Denise R.; TRENTINI, Clarissa M. **Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade**. (Avaliação psicológica). Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714881/>. Acesso em: 23 mai. 2023.
3. COHEN, Ronald J.; SWERDLIK, Mark E.; STURMAN, Edward D. **Testagem e avaliação psicológica**. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554106. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554106/>. Acesso em: 23 mai. 2023.
4. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Avaliação Psicológica: Diretrizes na Regulamentação da Profissão**. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2010. Disponível em: <<https://satepsi.cfp.org.br/docs/diretrizes.pdf>> Acesso: 23 mai.2023
5. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Cartilha Avaliação Psicológica**. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2013. Disponível em: <<https://satepsi.cfp.org.br/docs/Avaliac%CC%A7aopsicologicaCartilha1.pdf>> Acesso: 23 mai.2023

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH:

- Unidade: Avaliação psicológica nas organizações
- Unidade: Consulta psicológica na prática

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO III Portaria N° 016/2006	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
DISCIPLINA:	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	

